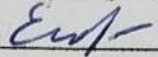


СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
 О.В.Егоричева
27 августа 2025 года

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 28 августа 2025 г

Утверждаю
Директор МБОУ «Тимошинская сош»
С.Г.Козлов
Приказ № 65-00 от 29 августа 2025 г



Адаптированная рабочая программа по «Географии»

8 класс СКК

Программу составила: Гальцева Н.Е.

Тимошино 2025г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Закон РФ «Об образовании» № 273 -ФЗ в последней редакции от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013г.
- Примерный региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Вологодской области от 02.06. 2004 г. № 846 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII видов».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010.

Программа разработана на основе базовых программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой: «География» (Т.М.Лифанова).

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

Цель программы:

Формировать элементарные географические представления, развивать ключевые компетенции, развивать любознательность, научное мировоззрение, формировать умение работать с географической картой, географической наглядностью, прививать любовь к Родине, ее природе, умение бережно относиться к природе своего края, прививать гражданские патриотические чувства.

География как учебный предмет в школе для обучающихся с умственной отсталостью вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей с Умственной отсталостью, помогает им правильно

употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Окружающий мир» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи школы для обучающихся с умственной отсталостью, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Тематика этого раздела деидеологизирована: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Бывшие союзные республики изучаются во II четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа». «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино - и видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте ее народа. Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности, культура, обычаи, традиции) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «География материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Видами контроля являются:

- текущий контроль (фронтальный опрос, выполнение заданий в рабочих тетрадях);

- тематический (опрос или тестирование после изучения тем);
- итоговый (итоговое тестирование);
- номенклатура.

Отличительной особенностью от примерной программы является внесение сведений краеведческого характера.

Учебно-тематический план

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
1	Введение.	1	
2	Океаны.	5	1
3	Африка.	8	5
4	Австралия.	6	3
5	Антарктида.	5	3
6	Северная Америка.	10	5
7	Южная Америка.	16	4
8	Евразия.	17	7
	Итого:	68	28

Содержание учебного предмета

8 класс

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Материки и части света

Африка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь. Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки наиболее типичных растений и животных.

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки наиболее типичных растений и животных.

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Америка

Открытие Америки

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера

Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки наиболее типичных растений и животных.

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки наиболее типичных растений и животных.

Евразия

Общая характеристика материка. Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Географическая номенклатура

Африка

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров

Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

Австралия

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова: Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния,

горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-

Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово,

Охотское, Японское, Восточно- Китайское, Южно- Китайское, Аравийское,

Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский,

Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь- Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья,

Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

Контроль уровня обучения

Оценивание письменных работ:

Оценка «5» ставится, когда вся работа выполнена без ошибок;

«4» - когда в работе допущены 2-3 негрубые ошибки;

«3» - когда большая часть задания выполнена правильно, а в остальных заданиях допущены негрубые ошибки (1-2 грубые или 3-4 негрубые ошибки);

«2» - когда допущены больше 4 грубых ошибок или ряд негрубых.

Оценивание устных ответов:

Оценка «5» ставится, когда ученик отвечает на все вопросы и передает содержание материала в полном объеме, правильно, последовательно, показывает все номенклатурные объекты, хорошо ориентируется на карте;

«4» - когда допускает неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя, затрудняется показать номенклатурный объект, но после небольшой подсказки исправляется, достаточно хорошо ориентируется на карте;

«3» - когда ученик отвечает на вопросы и передает содержание неполно, непоследовательно, затрудняется показать некоторую часть номенклатурных объектов, затрудняется в ориентировке на карте;

«2» - когда ученик отвечает на вопросы фрагментарно, неточно и не может воспользоваться помощью учителя, затрудняется показать большую часть номенклатурных объектов, даже после подсказок, не ориентируется на карте даже с помощью «звездочки».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата	Оборудование	Практическая часть Краеведческий материал
Введение (1 час)					
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1		Физическая карта мира, глобусы.	
Океаны (5 часов)					
2.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.	1		Карта Мирового океана, атласы, контурные карты.	Пр.р. №1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».
3.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.	1		Карта Мирового океана, атласы, контурные карты.	
4.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.	1		Карта Мирового океана, атласы, контурные карты.	
5.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.	1		Карта Мирового океана, атласы, контурные карты.	
6.	Современное изучение мирового океана	1		Карта Мирового океана.	

Африка (8 часов)

7.	Географическое положение и очертание берегов. Острова и полуострова.	1		Физическая карта мира, карта Африки, атласы, контурные карты.	Пр.р. № 2 «Обозначение на контурной карте географического положения Африки».
8.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.	1		Физическая карта Африки, атласы, контурные карты.	Пр.р. № 3 «Нанесение на контурную карту Африки орографических объектов».
9.	Растения тропических лесов.	1		Картины и фото растений, атласы, карта «Растения и животные».	Пр. р. № 4 «Запись и зарисовка в тетрадь наиболее типичных растений и животных тропических лесов».
10.	Животные тропических лесов.	1		Картины и фото животных, атласы, карта «Растения и животные».	
11.	Растительный мир саванн и пустынь.	1		Картины и фото растений, атласы, карта «Растения и животные».	Пр. р. № 5 «Запись и зарисовка в тетрадь наиболее типичных растений и животных саванн и пустынь».
12.	Животный мир саванн и пустынь.	1		Картины и фото животных, атласы, карта «Растения и животные».	
13.	Население Африки.	1		Политическая карта Африки.	
14.	Государства Африки, их столицы: Египет, Эфиопия, Танзания.	1		Политическая карта Африки, фото.	Пр. р. № 6 «Показ номенклатурных объектов по карте»

Австралия (6 часов)					
15.	Географическое положение и очертания берегов. Острова.	1		Физическая карта мира, карта Австралии, атласы, контурные карты.	Пр.р. № 7 «Обозначение на контурной карте географического положения Австралии».
16.	Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.	1			
17.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1		Физическая карта Австралии.	Пр.р. № 8 «Нанесение на контурную карту Австралии гидрографических объектов».
18.	Население Австралии. Город Канберра.	1		Фильм «Австралия. Новые миры».	Пр.р. № 9 «Обозначение столицы на контурной карте».
19.	Австралийский Союз.	1			
20.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1			
Антарктида (5 часов)					
21.	Географическое положение.	1		Физическая карта Антарктиды.	Пр.р. № 10 «Обозначение на контурной карте географического положения Антарктиды».
22.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		Физическая карта Антарктиды.	
23.	Разнообразие рельефа и климата.	1		Физическая карта Антарктиды.	
24.	Особенности природы Антарктиды. Охрана природы.	1		Изображения представителей растительного и	Пр.р. № 11 «Зарисовка представителей животного мира Антарктиды».

				животного мира материка.	
25.	Современные исследования Антарктиды.	1		Физическая карта Антарктиды.	Пр.р. 12 «Показ по контурной карте номенклатурных объектов».
Северная Америка (10 часов)					
26.	Открытие Америки.	1			
27.	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1		Физическая карта мира, физическая карта Северной Америки.	Пр.р. 13 «Обозначение на контурной карте географического положения Северной Америки».
28.	Рельеф и климат.	1		Физическая карта Северной Америки.	Пр.р. № 14 «Нанесение на контурную карту орографических объектов».
29.	Реки и озера.	1		Физическая карта Северной Америки	Пр.р. № 15 «Нанесение на контурную карту гидрографических объектов».
30.	Природа Северной Америки.	1		Карта «Растения и животные».	Пр.р. 16 «Зарисовка типичных представителей растительного и животного мира материка».
31.	Население и государства.	1			
32.	США.	1		Фото, атласы.	Пр.р. 17 «Нанесение на контурную карту изученных государств и их столиц».
33.	Канада.	1		Фото, атласы.	
34.	Мексика.	1		Фото, атласы.	
35.	Куба.	1		Фото, атласы.	
Южная Америка (11 часов)					
36.	Географическое положение.	1		Физическая карта мира, физическая карта Южной Америки.	Пр.р. 18 «Обозначение на контурной карте географического положения Ю.А.».

37.	Рельеф, климат, реки Южной Америки.	1		Физическая карта Южной Америки.	Пр.р. № 19 «Нанесение на контурную карту орографических объектов».
38.	Реки и озера Южной Америки.	1		Физическая карта Южной Америки.	Пр.р. № 20 «Нанесение на контурную карту гидрографических объектов».
39.	Растительный мир тропических лесов.	1		Фильм «Южная Америка».	Пр. р. 21 «Запись и зарисовка в тетрадь наиболее типичных растений и животных Ю.А.».
40.	Животный мир тропических лесов.	1			
41.	Растительность саванн.	1			
42.	Растительность степей.	1			
43.	Растительность пустынь и горных районов.	1			
44.	Животный мир саванн.	1			
45.	Животный мир степей.	1			
46.	Животный мир полупустынь.	1			
47.	Животный мир гор.	1			
48.	Население и государства.	1		Фото.	
49.	Бразилия.	1			
50.	Аргентина.	1			
51.	Перу.	1			

Евразия (16 часов)

52.	Географическое положение Евразии.	1		Физическая карта мира, физическая карта Евразии.	Пр.р. № 22 «Обозначение географического положения и проведение на карте условной границы между Европой и Азией».
53.	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1		Физическая карта Евразии, атласы, контурные карты.	Пр.р. № 23 «Обозначение на контурной карте морей, островов и полуостровов Атлантического и Северного Ледовитого океанов».
54.	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1		Физическая карта Евразии, атласы, контурные карты.	Пр.р. № 24 «Обозначение на контурной карте морей, островов и полуостровов Тихого и Индийского океанов».
55.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1		Физическая карта Евразии, атласы, контурные карты.	Пр. р. № 25 «Нанесение на контурную карту орографических объектов».
56.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1			
57.	Реки и озера Европы.	1			
58.	Реки и озера Азии.	1			Пр. р. № 26 «Нанесение на контурную карту гидрографических объектов».
59.	Растительный мир Европы.	1		Физическая карта Евразии, атласы, фото растений и животных.	Пр. р. № 27 «Запись и зарисовка в тетрадь наиболее типичных растений и животных».
60.	Животный мир Европы.	1			
61.	Растительный мир Азии.	1			
62.	Животный мир Азии.	1			

63.	Население Европы.	1			
64.	Население Азии.	1			
65.	Культура и быт народов Европы.	1			
66.	Культура и быт народов Азии.	1			
67.	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1			
68.	Обобщающий урок по теме «Материки и океаны».	1			Пр.р. 28 «Номенклатура по географии материков и океанов».

Ресурсное обеспечение программы

Литература для учителя:

- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой - М.: «ВЛАДОС», 2011г.
- учебно-методический комплект Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной 2006-2013 г.г.
- Ушакова О.Д. «Загадки, пословицы и стихи о временах года» (справочник школьника) - С-П.: «Литера», 2010г.
- Ушакова О.Д. «Загадки и пословицы о природе и погоде» (справочник школьника) - С-П.: «Литера», 2010г.
- Владимирская Л.А. «От осени до лета» - Волгоград: Учитель, 2006г.

Литература для обучающихся:

- детская энциклопедия «Русские имена на карте мира» - М.:ДЭ, 2009г.
- Ушакова О.Д. «Красная книга России. Растения» (словарь-справочник школьника) - С-П.: «Литера», 2009г.
- Ушакова О.Д. «Красная книга России. Животные» (словарь-справочник школьника) - С-П.: «Литера», 2010г.
- Энциклопедия «Я познаю мир»
- Энциклопедия «Все обо всем»