

**Аннотация к адаптированной рабочей программе обучающихся с задержкой
психического развития
«Обществознание» 6 – 7 класс
Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа обучающихся с задержкой психического развития по "Обществознанию" разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учетом федеральной рабочей программы по предмету "Обществознание», ООО основного общего образования МБОУ «Тимошинская оош», учебного плана школы на 2023-2024 год

Изучение обществознания предусмотрено с 6 по 7 класс (общее количество часов — 68, 34 часа на каждый год изучения, 1 час в неделю).

УМК для 6—8классов включает в себя следующие учебники:

Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.2.3.3.3.1). **Обществознание: учебник для 7 класса** общеобразовательных организаций / Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.2.3.3.3.2).).

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Технологии, используемые в обучении: игровые, ИКТ-технологии, проектные и здоровьесберегающие.

Формы промежуточной аттестации : контрольная работа, проверочная работа, тестовые задания в формате ОГЭ , защита проектов и рефератов, написание эссе по изученным темам.