

## **Аннотация к рабочей программе по «Литературе» (для 5-8 классов)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-8 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и с учетом федеральной рабочей программы по учебному курсу «Литература».

На изучение литературы в 5 классе отводится – 3 ч в неделю – 102 ч в год. В 6 – 3 ч в неделю – 102 ч в год, 7 – 2 ч- 68 ч в год, 8 2 ч – 68 ч в год.

Для реализации рабочей программы используется учебник

- Литература (в 2 частях), 5 класс/Коровина В.Я., Москва «Просвещение».
- Литература (в 2 частях), 6 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник».
- Литература (в 2 частях), 7 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник».
- Литература (в 2 частях), 8 класс/ Меркин Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник».

**В курсе литературы изучаются следующие темы:**

### **5 класс.**

Мифы народов России и мира.

Фольклор.

Литература 1 половины 19 века.

Литература 2 половины 19 века.

Литература 19-20 веков.

**Литература XX—XXI веков.**

**Зарубежная литература.**

### **6 класс.**

Античная литература.

Фольклор.

Древнерусская литература.

Литература 1 половины 19 века.

Литература 2 половины 19 века.

Литература 20 века.

**Зарубежная литература.**

**7 класс.**

Древнерусская литература.

Литература 1 половины 19 века.

Литература конца 19 начала 20 века.

Литература первой половины 20 века.

Литература второй половины 20 века.

**Зарубежная литература.**

**8 класс.**

Древнерусская литература.

Литература 18 века.

Литература 1 половины 19 века.

Литература 2 половины 19 века.

Литература первой половины 20 века.

Литература второй половины 20 века.

## **Зарубежная литература.**

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения предмета используются современные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология критического мышления, ИКТ, системно-деятельностный подход.

**Рабочая программа** предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, проектную, выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов уроков: уроки-презентации, уроки с использованием регионального компонента, которые способствуют лучшему освоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных способностей учащихся.

**Формы контроля:** входной, текущий, промежуточный, итоговый (промежуточная аттестация)