

Аннотация к рабочей программе по «Физической культуре» (5-8 класс)

Рабочая программа по предмету "Физическая культура" разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и с учетом федеральной рабочей программы по предмету "Физическая культура"

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 272 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры

Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии, ИКТ, технология уровневой дифференциации, технологии лично-ориентированного обучения, обучения двигательным действиям, развитие физических качеств, проектная технология, игровая технология, соревновательная технология, технология проблемного обучения, физкультурно-оздоровительная технология.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы через самостоятельную, дискуссионную, информационную, проектную, выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов уроков: уроки – презентации, уроки с использованием регионального компонента, которые способствуют лучшему освоению учащимися определённых знаний, развитию личности, познавательных способностей учащихся.

Формы контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.