

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 9 класса составлена на основе: Положения о рабочей программе МБОУ «Тимошинская оош», ФГОС ООО, ООП основного общего образования МБОУ «Тимошинская оош» учебного плана школы на 2023-2024 год, авторской программы Л.С. Атанасяна. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы /составитель Т.А.Бурмистрова, издательство Просвещение, 2014г).

На изучение геометрии в 9 класс отводится – 2 ч в неделю – 68 ч в год

Для реализации рабочей программы используется учебник:

Кузнецова Н.Е. Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара.-4-у изд. перераб. - М.: Вентана-Граф, 2019г.

Цели и задачи программы.

Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся; становления индивидуальности; способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества. Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования- дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической культуры и потребительской культуры учащихся.

Изучение химии призвано обеспечивать:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся , их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

Особенности содержания предмета

Содержание учебного предмета «Химия» в основной школе непосредственно связано с наукой химией, отражает её объекты и логику химического познания. Это обусловлено ролью химии в познании законов природы и материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества.

В раскрытии содержания курсов химии оптимально соединены знаниевый и практико-ориентированный подходы.

Через все темы проходят важнейшие идеи и направления развития естественнонаучного образования, их методологические, прикладные, экологические, нравственные аспекты, делающие курс химии современным, отвечающим новым требованиям. Эти идеи целесообразно включены в контекст основного материала.

Место учебного предмета, курса в учебном плане: для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 2 ч учебного времени в неделю

8 класс – 68 часов,

9 класс – 68 часов

В 9 классе три ученика занимается по АООП ООО детей с ЗПР. Организация процесса обучения проходит с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающегося («пошаговом» предъявлении материала, дозировании помощи учителя, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих, как общему развитию обучающейся, так и компенсации индивидуальных недостатков развитию).

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются современные образовательные технологии:

технология проблемного обучения, технология критического мышления, ИКТ, системно-деятельностный подход.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, проектную, выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов уроков: уроки-презентации, уроки с использованием регионального компонента, которые способствуют лучшему освоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных способностей учащихся.

Формы контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.