

## **Аннотация к рабочей программе по вепскому языку 5-9 класс Пояснительная записка**

Рабочая программа по вепскому языку разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с учетом федеральной рабочей программы по вепскому языку, ООП начального общего образования МБОУ «Тимошинская оош», учебного плана школы на 2023-2024 год,

М.Б.Гиниатулина, Н.А.Кукоева, Вепский язык. Учебник под редакцией Н.Г. Зайцевой.

### **Цель программы:**

Приобщение детей к истокам национальной культуры и языковым традициям в процессе всестороннего формирования личности, с учетом физического, психического развития и индивидуальных возможностей.

### **Задачи программы:**

Обеспечение целостности и интегративности педагогического процесса посредством взаимосвязи и взаимозависимости целей и задач образования, воспитания и развития, усвоение ребенком национальных языковых и культурных традиций.

Ориентация педагогов и родителей на полноценное общее развитие детей, их позитивную социализацию, на достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе.

Реализация принципа личностно- ориентированного взаимодействия взрослых и детей.

Оптимальное распределение нагрузки на ребёнка в условиях двуязычной речевой среды.

### **Особенности содержания программы:**

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение предмета «вепский язык в 5-9 классе отводится по 0,5ч (9 часов в год),

**Основные образовательные технологии:** проблемно-диалогическая технология, технология правильного типа читательской деятельности, технология оценивания достижений, игровая; проектная деятельность, здоровье-сберегающая.

**Рабочая программа** предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, проектную, выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов уроков: уроки-презентации, уроки с использованием регионального компонента, которые способствуют лучшему освоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных способностей учащихся.

**Формы контроля:** промежуточный и итоговый.