

Аннотация к рабочей программе по «Русскому языку» (для 5-8 классов)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-8 классов составлена на основе: Положения о рабочей программе МБОУ «Тимошинская оош», ФГОС ООО, ООП основного общего образования МБОУ «Тимошинская оош» учебного плана школы на 2023-2024 год, линии учебно-методических комплексов (УМК) «Русский язык» (авторы; Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др.)

На изучение русского языка в 5 классе отводится – 5 ч в неделю – 170 ч в год. В 6 – 6 ч - 204 в год, в 7 – 4 ч – 136 ч в год, 8 – 3 ч в неделю – 102 в год.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык, 5 класс, учебник в 2 частях. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации, М.: "Просвещение" 2023

В курсе русского языка изучаются следующие темы:

5 класс:

Общие сведения о языке.

Язык и речь.

Текст.

Морфемика.

Лексикология.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Морфология

6 класс:

Язык и речь.

Текст.

Стили речи.

Лексика.

Морфемика и словообразование.

Морфология (существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол).

7 класс:

Язык и речь

Текст.

Стили речи.

Причастие

Деепричастие

Наречие

Категория состояния

Служебные части речи

Междометия и звукоподражательные слова

8 класс

Язык и речь.

Текст.

Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного
стиля

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по
морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании

Двусоставное предложение (главные члены предложения)

Второстепенные члены предложения

Односоставные предложения. Виды односоставных предложений

Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами

Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются современные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология критического мышления, ИКТ, системно-деятельностный подход.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, проектную, выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов уроков: уроки-презентации, уроки с использованием регионального компонента, которые способствуют лучшему освоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных способностей учащихся.

Формы контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый (промежуточная аттестация)

Содержание русского языка в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на **достижение метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции**.

Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, изложений, диктантов, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы.

Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно - деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.