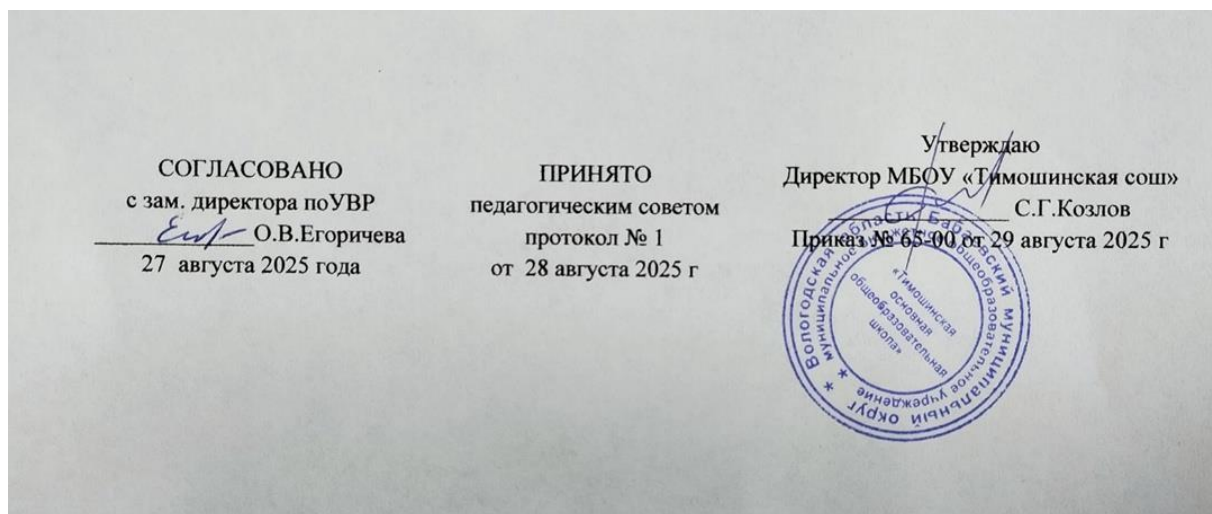


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Бабаевского муниципального округа
МБОУ "Тимошинская ООШ"



Рабочая программа
учебного предмета информатика
для 8 класса

АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Разработала: Позднякова Е.В.
учитель

Адаптированная рабочая программа по информатике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом особенностей психофизического развития ребёнка, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Рабочая программа по предмету «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-9 классов с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа по информатике для 8 класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 273 -ФЗ в последней редакции от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013г.

- Примерный региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Вологодской области от 02.06. 2004 г. № 846 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII видов».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010.

- «Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сборниках. Сборник 1. Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011

Цель обучения информатики: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

1. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

1.2. Метапредметные результаты изучения курса

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

1.3. Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Требования к подготовке обучающихся в области информатики по окончании 7 класса:

Обучающиеся должны:

- выполнять основные действия с файлами и папками (копировать, перемещать, создавать, удалять, восстанавливать, сохранять, искать, создавать ярлык);
- выделять двойным щелчком нужное слово;
- выделять строку текста;
- заменять один фрагмент текста на другой;
- изменять размер, тип, начертание, цвет шрифта выделенного фрагмента текста;
- применять различные варианты выравнивания абзацев текста;
- переносить данные из одной программы в другую;
- выбирать, настраивать и пользоваться инструментами и палитрой графического редактора;
- редактировать созданные рисунки;
- создать и запустить простую презентацию.

Коррекционная работа направлена на развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 7-9 классы

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, *элементарное представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. *Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и Power Point.* Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания 7 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во час
1	Практика работы на компьютере.	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и	9ч

		самоорганизации;	
2	Работа с простыми информационными объектами.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	17ч
3	Поиск и обработка информации	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	4ч
4	Общение в цифровой среде	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	4ч

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания 8класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во час
1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	13ч
2	Обработка текстовой информации	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	10ч
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией-инициирование их обсуждения, высказывания	11ч

		обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	
--	--	---	--

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	№ урока в теме	Планирование уроков	
		Практика работы на компьютере – 9ч.	
1	1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	
2	2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	
3	3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	
4	4	Закрепление знаний назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	
5	5	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	
6	6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	
7	7	Знание значения клавиш. Упражнение в наборе текста.	
8	8	Пользование мышью, использование простейших	

		средств текстового редактора.	
9	9	Текстовый редактор. Упражнение в использовании текстового редактора.	
		Работа с простыми информационными объектами – 17ч.	
10	1	Текст (создание, сохранение).	
11	2	Упражнение в создании и сохранении текста.	
12	3	Текст (преобразование, сохранение).	
13	4	Упражнение в преобразовании и сохранении текста.	
14	5	Текст (удаление). Упражнение в удалении и восстановлении текста.	
15	6	Набор текста без ошибок. Редактирование текста.	
16	7	Ввод небольшого текста. Практическая работа «Вспоминаем клавиатуру».	
17	8	Редактирование текста. Практическая работа «Вспоминаем приемы управления компьютером».	
18	9	Таблица (создание, сохранение).	
19	10	Упражнение в создании и сохранении таблицы. Сохранение названия.	
20	11	Таблица (преобразование, сохранение).	
21	12	Упражнение в преобразовании и сохранении таблицы.	
22	13	Таблица (удаление). Удаление слов, столбцов и строк в таблице.	
23	14	Вывод текста на принтер.	
24	15	Работа с рисунками в графическом редакторе.	
25	16	Закрепление умения работать с рисунком в графическом редакторе. Сохранение рисунка.	
26	17	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	
		Поиск и обработка информации – 4ч.	
27	1	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	
28	2	Способы получения, хранения, переработки информации.	
29	3	Поиск информации в Интернете.	
30	4	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	
		Общение в цифровой среде – 4ч.	
31	1	Создание почтового ящика.	
32	2	Создание и передача сообщений.	
33	3	Упражнение в создании и передаче сообщений.	
34	4	Создание странички в социальной сети.	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	№ урока в теме	Планирование уроков	
		Компьютер как универсальное устройство обработки информации	(13 ч)

1	1	Техника безопасности при работе на ПК.	
2	2	Информация., современные компьютерные технологии	
3	3	История развития вычислительной техники.	
4	4	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	
5	5	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	
6	6	Устройства ввода информации.	
7	7	Устройства вывода информации.	
8	8	Системный блок. Назначение блока	
9	9	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	
10	10	Память ПК: внутренняя и внешняя	
11	11	Назначение памяти и ее виды.	
12	12	Флэш-память.	
13	13	Оперативная и долговременная память компьютера.	
		Обработка текстовой информации (10 ч)	
14		Создание таблицы в текстовом документе.	
15		Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1	
16		Панель меню, вкладка Вставка.	
17		Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	
18		Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	
19		Параметры таблицы. Практическая работа №2 Заполнение ячеек таблицы.	

20		Вкладка Конструктор.	
21		Вкладка Макет.	
22		Практическая работа № 3. Корректировка созданной таблицы.	
23		Практическая работа №3. Корректировка созданной таблицы.	
		Обработка числовой информации в электронных таблицах.	
24		Знакомство с Excel	
25		Практическая работа № Окно программы Excel	
26		Лист, книга в программе Excel.	
27		Ячейки. Практическая работа № 4. Перемещение от одной ячейки к другой.	
28		Диаграмма. Практическая работа № 5. Создание диаграммы.	
29		Практическая работа №6. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	
30		Линейная диаграмма. Практическая работа №7 Построение графиков.	
31		Линейная диаграмма. Практическая работа №7 Построение графиков. Закрепление знаний	
32		Круговая диаграмма. Практическая работа №7 Построение графиков	
33		Круговая диаграмма. Практическая работа №7 Построение графиков. Закрепление знаний	
34		Повторение и обобщение знаний по курсу.	

Календарно-тематическое планирование по информатике в 9 классе

(33 ч, 1 ч в неделю)

№	Тема урока	Дата
---	------------	------

№	Тема урока	Дата
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов		
1.	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	
2.	Программная обработка данных на компьютере.	
3.	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	
4.	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	
5.	Программное обеспечение компьютера	
6.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	
7.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	
9.	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов		
10.	Создание документов в текстовых редакторах	
11.	Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	
12.	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	
13.	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	
14.	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	
15.	Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	
16.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	
	Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	

№	Тема урока	Дата
18.	Контрольная практическая работа №2 «Обработка текстовой информации»	
Глава 3. Обработка графической информации – 7 часов		
19.	Растровая и векторная графика	
20.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	
21.	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	
22.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	
23.	Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».	
24.	Компьютерные презентации	
25.	Контрольная практическая работа №3 «Обработка графической информации»	
Глава 4. Коммуникационные технологии – 7 часов		
26.	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	
27.	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	
28.	Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	
29.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	
30.	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	
31.	Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	
32.	Электронная коммерция в Интернете	
33.	Итоговое повторение	

