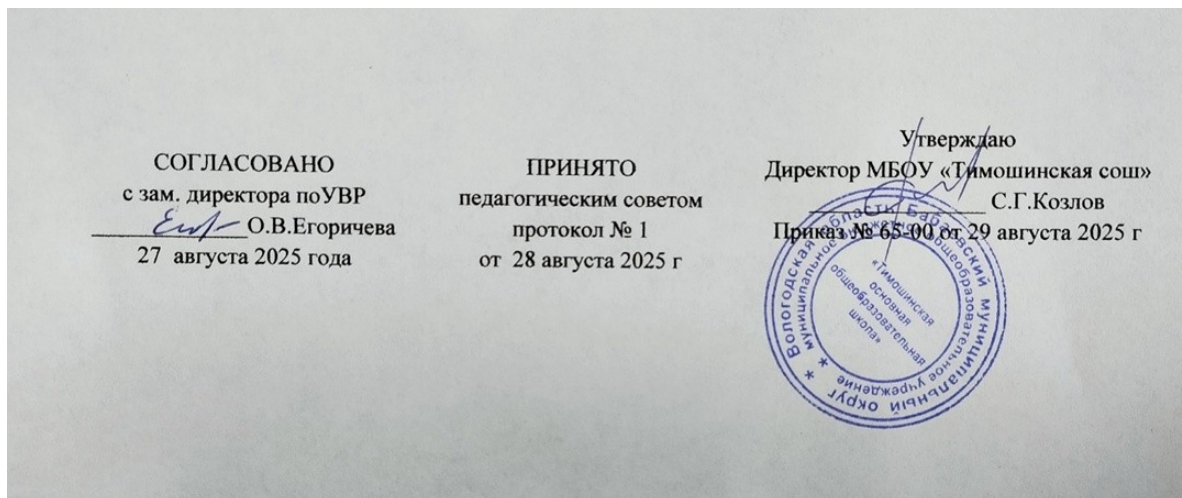


МБОУ «Тимошинская оош»



Рабочая программа по вепсскому языку 7 класс

Программу составила
учитель начальных классов

Трубникова Н. А

Пояснительная записка

Вепсскому языку принадлежит немаловажное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Так, целью обучения вепсскому языку в начальных и средних классах является формирование коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме. Одним из важнейших компонентов данных речевых умений является формирование у учащихся грамматических навыков. Главная цель обучения вепсскому языку в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться языком в практической жизни. Данная программа по внеурочной деятельности направлена на системное изучение грамматического материала в курсе вепсского языка, которое позволяет решить проблему с недостаточным количеством часов для отработки грамматических навыков обучающихся на уроке, а также с трудностями в усвоении грамматической стороны речи. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что нужно сказать в определённый момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Изучение грамматики в системе, через освоение грамматических категорий: - позволяет устанавливать системные связи в языке и делать речь грамматически правильной и чистой без сверхъестественных усилий; - является очень интересным и увлекательным занятием, которое вводит людей в мир новых понятий; - позволяет лучше понимать культурные особенности людей, говорящих на этом языке, их менталитет; - помогает осознавать особенности системы родного языка; - способствует развитию логики и памяти, дисциплинирует мышление; - облегчает процесс взаимодействия в устной и письменной речи; - в отличие от лексики, представляет собой вполне обозримый материал, включающий конечное число грамматических явлений.

Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий обучающихся 7 класса:

Личностные УУД: Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.

Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, словари.

Определять самостоятельно критерии оценивания, производить рефлекссию.

Познавательные УУД: Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Коммуникативные УУД: Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

Содержание программы 7 класс

(17 часа)

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (2 ч)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Вологодской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Деревня, в котором живем. Происхождение названия деревни. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 4: Наша школа (1 ч)

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Тема 5: Природа нашего края. (2 ч)

Полезные ископаемые Вологодского края.
Речная сеть области, реки Бабаевского района области.
Климатическая область расположения района. Ветер, причины его образования.
Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга).
Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные.
Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.
Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края.

Тема 6 «Вепсы-малочисленный народ» -11ч

История вепсов. Культура вепсов. Одежда вепсов. Народные промыслы д.Тимошино. Проект. Культурное наследие вепсов Природные ресурсы родного края. Знаменитые люди Бабаевского района. Экскурсия в краеведческий музей деревни Тимошино. Народные игры вепсов. Труженики села. Быт деревни. Творческий проект «Моя родословная». Памятные и приметные места д.Тимошино

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания 7 класс

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	ЭОР
1	Начало учебного года.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней	1	http://school-collection.edu.ru/

		отношения		
2	Мои друзья.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	1	http://school-collection.edu.ru/
3	Домашние животные.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	2	http://school-collection.edu.ru/
4	Дикие животные	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	3	http://school-collection.edu.ru/
5	Растения	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование их обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по его поводу, выработке своего к ней отношения	2	http://school-collection.edu.ru/
6	Еда	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	1	http://school-collection.edu.ru/

Учебно-методическое обеспечение

- Учебник вепского языка для 5 класса: Ginijatullina, M. B. Vepsän kel' : 5.klass : openduzkirj / M. B. Ginijatullina, N. A. Kukojeva, J. V. Pankratjeva; [под ред. Н. Г. Зайцевой; худож. Елена Агафонова]. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015.
- Учебник вепского языка для 6 класса: Petrova N.A. Vepsän kelen openduzkirj: 6. klass / N. A. Petrova, J. V. Pankratjeva: Вепский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Н.Г. Зайцевой; худож. Елена Агафонова. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019.
- Учебник вепского языка для 7 класса: Petrova, N. A. Vepsän kelen openduzkirj : 7. klass / N.A. Petrova: Вепский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / под ред. Н.Г. Зайцевой; худож. Е. Агафонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

- Учебник вепсского языка для 8 класса: Петрова Н.А. Родной (вепсский) язык. 8 класс : учебное издание для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Н. А. Петрова ; под. ред. Н. Г. Зайцевой. - М. : Этносфера, 2022.
- Учебник вепсского языка для 9 класса: Петрова Н.А. Родной (вепсский) язык. 9 класс : учебное издание для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Н. А. Петрова ; под. ред. Н. Г. Зайцевой. - М. : Этносфера, 2022.

- Vepsän kelen Grammatik 5-9, Nina Zaiceva. Грамматика вепсского языка. Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Карелия/Петрозаводск: Периодика2003.

Новый русско-вепсский словарь / Н.Г. Зайцева, М.И. Муллонен. – Петрозаводск:

Периодика, 2007. -520с. - Новый вепско-русский словарь / Н.Г. Зайцева. – Петрозаводск:

Периодика, 2010. – 512 с. - Pağıžem vepsäks, Petrova Nadežda, Haritonova Elizaveta,

Петрозаводск: Периодика,