

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимошинская основная общеобразовательная школа»*

«Согласована» Заместитель директора по ВР МБОУ «Тимошинская оош» <i>М</i> Е.В.Позднякова 28.08.2025	Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Тимошинская оош» Протокол № 1 от 28.08. 2025г	Утверждена приказом директора МБОУ «Тимошинская оош» С.Г.Козлов № 65-00 от 29.08.2025 г
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ. РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»
для обучающихся 9 класса**

**Составитель Савельева Н.В.,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 9 класса**

**Тимошино
2025 – 2026 г.**

МЕСТО И РОЛЬ КУРСА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволит реализовать ключевые задачи профориентационной деятельности и получить информационно-методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию программы. Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-9 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Рекомендуемая учебная нагрузка – 24 часа (аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа), с учетом основной активности проекта в периоды: сентябрь – декабрь, март – апрель (ежегодно). Региональный компонент - 10 часов (подготовка и участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях в соответствии с Дорожной картой).

Методическое сопровождение курса представлено данной рабочей программой, методическими рекомендациями о реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательной школы «Билет в будущее», материалами Всероссийского проекта «Билет в будущее», доступными для ознакомления педагогам проекта, зарегистрированным на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>.

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

Ученик научится:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать в нескольких предметных областях и связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Трудовые:

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;
- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса с учетом аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы:

№	Темы программы	Количество часов
1.	Профориентационные уроки «Увлекаюсь»	4
2.	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»	3
3.	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок»	4
4.	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	6
5.	Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю»	3
6.	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»	4
7.	Региональный компонент: подготовка и участие в региональных конкурсах в соответствии с Дорожной картой: конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее», Олимпиада по профориентации, региональный экономический форум «Мой старт в бизнес», региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду», региональный фестиваль профессий «Билет в будущее Топ-Регион».	10
	Итого	34

Профориентационные уроки «Увлекаюсь» (4 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Проведение профориентационных уроков – стартового и тематического **Стартовый профориентационный урок (открывает программу курса):** раскрывает возможности учащихся в выборе персонального профессионального пути. Выбор профессионального пути — одно из важнейших решений, которое предстоит принять школьникам. Рынок труда в условиях неопределенности всегда пугает и вызывает много вопросов: куда пойти учиться, чтобы завтра не остаться без работы? Найдётся ли для меня место на этом рынке труда? Чему нужно учиться уже сегодня, чтобы завтра быть востребованным?

Тематический профориентационный уроки по классам (рекомендуется проводить после стартового урока):

8 класс: урок знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На уроке раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования).

Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотношении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

2. Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» (3 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 1 час внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Онлайн-диагностика I «Мой выбор профессии» состоит из двух частей:

- методика онлайн-диагностики учащихся «Моя готовность» для 6-9 классов. Версия 6 класса включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров.
- методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся («Мой выбор»). Методика предусматривает 3 версии – для 6-7, 8-9 классов.

Онлайн-диагностика II «Мои таланты» включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 классов.

Консультации по результатам онлайн-диагностики. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

3. Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» (4 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» - специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия – моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>). Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов.

4. Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» (6 часов, из них: 3 часа аудиторной работы, 3 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Профессиональные пробы. Данный формат реализуется на базе образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования. Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат

и т.п. Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы. Виды: базовая и ознакомительная.

5. Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» (3 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 1 час внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Проведение второй части профориентационной диагностики. Направлена на уточнение рекомендации по построению образовательно - профессиональной траектории с учетом рефлексии опыта, полученного на предыдущих этапах.

Онлайн-диагностика I «Мой выбор профессии» состоит из двух частей:

- методика онлайн-диагностики учащихся «Моя готовность» для 6-9 классов. Версия 8 класса включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров.

- методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся («Мой выбор»). Методика предусматривает 3 версии – для 6-7, 8-9 классов.

Онлайн-диагностика II «Мои таланты» включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 классов.

Развернутая консультации по результатам повторной онлайн-диагностики.

Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>).

6. Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» (4 часа, из них: 2 часа аудиторной работы, 2 часа внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Профориентационный рефлексивный урок (проводится в конце курса, по итогам проведения всех профориентационных мероприятий): разбор и обсуждение персональных рекомендаций (по возрастам). Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессиональных проб и мероприятий. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАССА П

№	Тема, раздел курса	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Профориентационные уроки "Увлекаюсь"	<p>Проведение профориентационных уроков – стартового и тематического (по классам).</p> <p><i>Стартовый урок (открывает программу курса):</i> раскрывает возможности учащихся в выборе персонального профессионального пути. Выбор профессионального пути — одно из важнейших решений, которое предстоит принять школьникам. Рынок труда в условиях неопределенности всегда пугает и вызывает много вопросов: куда пойти учиться, чтобы завтра не остаться без работы? Найдётся ли для меня место на этом рынке труда? Чему нужно учиться уже сегодня, чтобы завтра быть востребованным?</p>	<p>Актуализация процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. Формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей. Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития.</p> <p>Урок направлен на то, чтобы в интерактивной игровой форме познакомить учеников с тем, какие отрасли и профессии востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в профессиональной сфере, что важно сейчас и будет нужно, когда ребята окажутся на рынке труда. Сегодня Россия добивается больших успехов и рекордных значений во многих отраслях экономики. Самым важным во всех этих цифрах являемся мы – жители страны. Россия – это более 145 миллионов жителей и возможности, которые перед нами открываются. Эти данные очень тесно</p>

			<p>связаны с различными отраслями экономики и профессиональной деятельностью, а значит, и с возможностью себя реализовать.</p> <p>Комплект методических материалов для проведения урока представлен на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных педагогов-навигаторов проекта).</p>
		<p><i>Тематический профориентационный урок для 9 класса (рекомендуется проводить после стартового урока):</i> Формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.</p>	<p>Урок для учащихся 9 классов рассказывает о видах образования, которые может выбрать выпускник 9 класса для построения своего персонального профессионального пути. Урок раскрывает преимущества обучения как в организациях высшего образования (вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО).</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе урока учащимся будут показаны примеры профессиональных направлений по линии ВО и линии СПО. Под профессиональным направлением понимается комплексное направление дальнейшей профессиональной деятельности выпускника. • В рамках урока для различных профессиональных направлений будут подобраны примеры профессий, которые можно получить в СПО и вузах. Во время подготовки к уроку педагоги получают доступ ко всем представленным профессиональным

			<p>направлениям, однако для проведения одного Урока рекомендуется выбирать не более трёх согласно приоритетным интересам и направлениям обучения конкретных классов.</p> <p>На уроке учащиеся смогут узнать на реальных примерах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как стать специалистом того или иного направления; • как работает система получения профессионального образования; • о базовом наборе качеств и навыков, необходимых в той или иной образовательной траектории; • какие перспективы открывает любое направление после получения профессионального или высшего образования. <p>Комплект методических материалов для проведения урока представлен на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных педагогов-навигаторов проекта).</p>
2.	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя»	Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных участников проекта) помогает сформировать индивидуальную траекторию обучающегося в мероприятиях Проекта с учетом его профессиональных склонностей.	Первая часть профориентационной онлайн-диагностики обучающихся в новом учебном году. Осуществляется для навигации по активностям проекта Билет в будущее. Обучающемуся будут предложены варианты диагностических методик на основании опыта предварительного участия в проекте, данный уровень определяется на

	<p>Онлайн-диагностика I «Мой выбор профессии» состоит из двух частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика онлайн-диагностики учащихся «Моя готовность» для 9 класса • Версия 9 класса классика методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровень готовности к выбору профессии. • методика онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся («Мой выбор»). Методика предусматривает 2 версии – для 6-7, 8-9 классов. <p>Онлайн-диагностика II «Мои таланты» включает комплексную методику онлайн-диагностики на определение профессиональных интересов и сильных сторон обучающихся с выделением «зон потенциала» (талантов) для дальнейшего развития. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 классов.</p> <p>Консультации по результатам онлайн-диагностики. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи</p>	<p>платформе автоматически. Диагностика осуществляется в онлайн формате, предоставляется возможность проведения как в образовательной организации, так и в домашних условиях.</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн диагностика «Мой выбор». 2. Онлайн диагностика «Моя готовность». 3. Онлайн диагностика «Мои таланты». <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендация по маршруту проекта «Билет в будущее» • видеозапись консультации по результатам профориентационной диагностики • рекомендации по обсуждению результатов тестирования с родственниками и специалистами.
--	---	---

		готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/).	
3.	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок»	<p><i>Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»</i> - специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия – моя история» (очно в 24 субъектах РФ, в онлайн-формате доступно на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/).</p> <p>Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на площадку исторических парков «Россия – моя история» (очно в 24 субъектах РФ, по предварительной записи на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/) • Знакомство с выставкой на базе образовательной организации в рамках отдельного урока с использованием специализированного мультимедийного контента выставки на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/. <p>Задачи выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора; • вовлечение, рост мотивации к совершению профессионального выбора; помощь школьникам в понимании, в каком направлении они хотят развиваться дальше.
4.	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	Профессиональные пробы. Данный формат реализуется на базе образовательных организаций в регионе, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные	Запись на участие в профессиональной пробе. Участие в профессиональных пробах в онлайн формате. Оценка участников своего опыта участия в профессиональных пробах.

		<p>организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования.</p> <p>Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п.</p> <p>Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы.</p> <p>Виды: базовая и ознакомительная.</p>	<p>Активность проводится на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ (для зарегистрированных пользователей).</p> <p>Участие в профессиональных пробах в онлайн формате на региональном уровне по согласованию с Оператором. Реализуется на вебинар-площадках, сервисах видеоконференций и т.п.</p> <p>Участие в очных профессиональных пробах на региональном уровне по согласованию с Оператором. Реализуется на базе организаций-партнеров.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей. • Развитие интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности обучающегося. • Готовность обучающегося к выбору профессии.
5.	<p>Профориентационная онлайн-диагностика.</p> <p>Вторая часть «Осознаю»</p>	<p><i>Проведение повторной диагностики для рефлексии опыта, полученного по итогам профессиональных проб. Рекомендации по дальнейшим вариантам получения образования, а также перспективным отраслям и профессиям.</i></p> <p>Развернутая консультации по</p>	<p>Вторая часть профориентационной онлайн диагностики. Осуществляется для подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающегося в мероприятиях профессионального выбора. Обучающемуся будет предложен набор диагностических методик на основании</p>

		<p>результатам повторной онлайн-диагностики. Сопровождение обучающихся по итогам диагностики (в индивидуальном или групповом формате). Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации (доступной участникам проекта «Билет в будущее» на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/.</p>	<p>опыта предварительного участия в проекте, данный уровень определяется на платформе автоматически. Диагностика осуществляется в онлайн формате, предоставляется возможность проведения как в образовательной организации, так и в домашних условиях.</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн диагностика «Мой выбор». 2. Онлайн диагностика «Моя готовность». 3. Онлайн диагностика «Мои таланты». <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендация по построению образовательно-профессионального маршрута. • Рекомендации по развитию • видеозапись консультации по результатам профориентационной диагностики. <p>Рекомендации по обсуждению результатов тестирования с родственниками и специалистами.</p>
6.	<p>Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»</p>	<p><i>Профориентационный рефлексивный урок (проводится в конце курса, по итогам всех проведения профориентационных мероприятий):</i> Разбор и обсуждение персональных рекомендаций (по возрастам). Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессиональных проб и мероприятий. Постановка образовательных и карьерных целей</p>	<p>Урок проводится в групповой форме, но при необходимости на нем можно разобрать и примеры индивидуальных рекомендаций учеников. По итогам урока каждый ученик должен отметить наиболее подходящие ему варианты из предложенных рекомендаций, в том числе с использованием функционала платформы.</p> <p>Результаты урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученики понимают и

		<p>(стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей). Стратегические цели - долгосрочная перспектива (профессии и отрасли, которые интересуют учеников, варианты профессионального образования в случае средних классов). Тактические цели - краткосрочная перспектива и что позволяет прийти к стратегическим целям (профили обучения в школе, тематики дополнительного образования, уровни обучения в случае 8-9 классов и пр.).</p> <p>Сценарий урока построен вокруг обсуждения опыта, полученного в ходе участия в проекте, рекомендаций по диагностикам и внедрения рекомендаций в образовательные планы обучающихся.</p>	<p>ориентируются в полученных рекомендациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученики выбрали из подходящей своей возрастной группе те приоритетные варианты рекомендаций, которые их заинтересовали больше всего • Ученики отметили на платформе варианты образовательных вариантов и профессиональных целей, которые их заинтересовали и по которым они дальше планируют получать дополнительную информацию и попробовать себя. <p>Все материалы для проведения урока доступны на интернет-платформе: https://bvbinfo.ru/</p>
--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по профориентации «Билет в Будущее» направлению, «Профминимум»
для 9 класса П
на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Вводный профориентационный урок. Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой	3 ч		

	своё будущее»			
2.	<p>Профориентационная диагностика №1 и разбор результатов</p> <p>Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов</p> <p>Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»</p> <p>Профориентационное занятие «Система образования России» (часть 1)</p> <p>Профориентационное занятие «Система образования России» (часть 2)</p> <p>Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (часть 1)</p> <p>Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (часть 2)</p> <p>Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (часть 3)</p>	8 ч		
3.	<p>Региональная ярмарка «Я выбираю будущее»</p> <p>Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»</p> <p>Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (часть -1)</p> <p>Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (часть 2)</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»</p>	4ч		
4.	<p>Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)</p> <p>Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)</p>	7 ч		

	<p>Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)</p> <p>Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)</p> <p>Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»</p> <p>Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов</p> <p>Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов</p>			
5.	<p>Профессиональная проба №1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</p> <p>Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» (часть 1)</p> <p>Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства» (часть2)</p> <p>Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»</p> <p>Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»</p> <p>Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»</p>	7 ч		
6.	<p>Конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий» (часть -1)</p> <p>Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области</p>	5 ч		

	<p>цифровых технологий» (часть – 2)</p> <p>Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (часть – 1)</p> <p>Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (часть – 2)</p>			
7.	<p>Конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (часть – 3)</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»</p> <p>Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»</p>	4 ч		
8.	<p>Профессиональная проба №2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)</p> <p>Тема 11. Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты» и разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»</p>	3 ч		
9.	<p>Профориентационная диагностика №3 и разбор результатов</p> <p>Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела» (часть – 1)</p> <p>Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела» (часть 2)</p>	3 ч		
10.	<p>Профессиональная проба №3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p>	2 ч		

	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»			
11.	<p>Профориентационная диагностика №4 и разбор результатов</p> <p>Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»</p> <p>Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»</p> <p>Занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее» 9часть 1)</p> <p>Тема 15. Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»</p> <p>Занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее» (часть 2)</p>	6 ч		
12.	<p>Подготовка и участие в Олимпиаде по профориентации. Профориентационное занятие и подготовка – пробую профессии в сфере промышленности.</p> <p>Олимпиада. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»</p> <p>Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»</p> <p>Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (часть1)</p> <p>Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (часть 2)</p>	5 ч		
13.	<p>Подготовка и участие в Олимпиаде по профориентации. Олимпиада по профориентации.</p> <p>Профориентационная диагностика No 3 «Мои таланты» и</p>	2 ч		

	разбор результатов, для классов — участников «Билета в будущее»			
14.	<p>Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)</p> <p>Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны» (часть -1)</p> <p>Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны» (часть -2)</p> <p>Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»</p>	5 ч		
15.	<p>Профессиональная проба №4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Тема 18. Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли» (часть – 1)</p> <p>Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (часть -2)</p> <p>Занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»</p>	3 ч		
16.	<p>Профессиональная проба №5. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» (часть -1)</p> <p>Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» (часть -2)</p>	4 ч		

	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»			
17.	<p>Профессиональная проба №6. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Тема 20. Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (часть 1)</p> <p>Тема 20. Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (часть 2)</p> <p>Тема 21. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»</p>	4 ч		
18.	<p>Подготовка и участие в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду!»</p> <p>Тема 23. Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ» (часть 1)</p> <p>Тема 23. Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ» (часть 2)</p>	2 ч		
19.	<p>Подготовка и участие в региональном конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду!»</p> <p>Тема 21. Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли» (часть 1)</p> <p>Тема 21. Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли» (часть 2)</p>	2 ч		

20.	<p>Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)</p> <p>Тема 24. Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта» (часть 1)</p> <p>Тема 24. Профориентационное занятие «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта» (часть 2)</p>	2 ч		
21.	<p>Профессиональная проба №7. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Тема 25. Профориентационное занятие «Россия — страна возможностей»</p>	1 ч		
22.	<p>Профессиональная проба №8. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</p> <p>Тема 26. Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет»</p>	1 ч		
23.	<p>Профессиональная проба №9. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Тема 27. Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования»</p>	1 ч		
24.	<p>Профессиональная проба №10. (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Тема 28. Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области»</p>	1 ч		
25.	<p>Профориентационный видеопроект «Один день в профессии».</p> <p>Тема 29. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства». 1ч.</p>	3 ч		

	Тема 29. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства». 2ч.			
26.	Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес». Тема 30. Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли».	1 ч		
27.	Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес». Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1.ч		
28.	Профессиональная проба №11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1 ч		
29.	Профессиональная проба №12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1 ч		
30.	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии». Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1 ч		
31.	Профориентационный видеопроjekt «Один день в профессии». Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	1 ч		
32.	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Региональный фестиваль профессий Топ-Регион»	1 ч		
33.	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Региональный фестиваль профессий Топ-Регион»	1 ч		

34.	Итоговое занятие за курс 9 класса Тема 34. Профорientационное занятие «Моё будущее — моя страна».	1		
-----	--	---	--	--

~ ~

